

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детский сад №2 комбинированного вида города Ногинск
(по состоянию на 01 августа 2017 г.)

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида создано муниципальным образованием «Город Ногинск Московской области».

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида
сокращенное: МБДОУ детский сад №2 комбинированного вида

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 142400 Московская область, город Ногинск, ул. 28 июня

Телефон 8 496 (51) 9-75-15

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем является Управление образования администрации Ногинского муниципального района
Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования «Город Ногинск Московской области» в установленном администрацией города Ногинска порядке осуществляет Управление образования администрации Ногинского муниципального района.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Ногинского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.30 часов до 17.30 часов. Дежурная группа: с 07.00 до 07.30 часов и 17.30 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 14 групп с общей численностью 380 детей.

- группа «Божьи коровки» вторая группа раннего возраста (1-2 года) 22 чел.,
- группа «Пчелки» вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 22 чел.,
- группа «Ясное солнышко» вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 22 чел.,
- группа «Колокольчики» младшая группа (3-4 года) - 32 чел.,
- группа «Светлячки» младшая группа (3-4 года) - 31 чел.,
- группа «Ромашки» средняя группа (4-5 лет) – 30 чел.,
- группа «Бабочки» средняя группа (4-5 лет) – 28 чел.,
- группа «Одуванчики» средняя группа (4-5 лет) – 27 чел.,
- группа «Незабудки» старшая коррекционная группа (5-6 лет) – 28 чел.,
- группа «Аленький цветочек» старшая коррекционная группа (5-6 лет) – 26 чел.,
- группа «Почемучки» старшая коррекционная группа (5-6 лет) – 28 чел.,
- группа «Васильки» подготовительная к школе коррекционная группа (6-7 лет) – 28 чел.,
- группа «Искорки» подготовительная к школе коррекционная группа (6-7 лет) – 28 чел.,
- группа «Непоседы» подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 28 чел.

Информационный сайт МДОУ mbdou2-noginsk.ru

Электронный адрес МДОУ: mdouulibka2@yandex.ru

I. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа проводится в соответствии Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.

Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Используются парциальные программы и методические разработки:

Познавательное развитие:

Парциальная программа «Юный эколог» Н.С. Николаевой направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Реализация парциальной программы «Экологическое воспитание дошкольников» Прохоровой Л.Н., Кузнецовой Н.В. способствует формированию экологических знаний в процессе занятий и опытно-исследовательской деятельности, активизирует познавательное развитие дошкольников
«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Вераксы ставит целью развитие познавательных способностей посредством проектной деятельности.

Речевое развитие:

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой предусматривает систему занятий по развитию связной речи посредством обогащения словаря, формирования грамматического строя речи, работой над звукопроизношением.

Художественно-эстетическое развитие:

Программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной направлена на воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям, развитию эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений, развитие музыкального слуха, развитие двигательной сферы, развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.

«Технология использования нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей» Лыковой И.А. и Утробина К.К. способствует формированию эстетического вкуса и развитие художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

Парциальная программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной ставит целью сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулиной направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге. Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д., Маханевой способствует формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Физическое развитие:

«Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я. направлена на формирование двигательных навыков, обучению детей раннего возраста основным видам движения.

Коррекционная работа осуществляется по программам «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.Л.Каше, Т.Б.Филичевой и «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичиной Т.Б. и Чиркиной Г.В.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Дополнительное образование рассматривается как процесс реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основной образовательной программы в интересах личности, общества, призвано создавать условия для творческой самореализации ребенка. Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Кружки дополнительного образования «Ритмика», «Нетрадиционное рисование», «Русская изба», «Оригами», «Квиллинг», «Клуб любителей книги», «Кружок технического моделирования» посещают воспитанники трех-семи лет в вечернее время, проводится 1-2 занятия в неделю длительностью 15-30 минут, занятия чередуются в соответствии с учебным планом. Все занятия кружков проводятся бесплатно, по желанию детей и согласию родителей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели имеют прочные знания о возрастных и психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОО

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Сердитова Маргарита Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 30 лет, в данной должности – 3 года, квалификационная категория – высшая, заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ детский сад №2 комбинированного вида определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида с приоритетным направлением по речевому и познавательному развитию детей.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии, приведены в соответствие с ФГОС ДО.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 72565 от 29 декабря 2014 г., Серия 50 Л 01 № 0004446

Устав Учреждения утвержден начальником Управления образования Ногинского муниципального района Московской области 31.05.2016 г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целью и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В ДОУ проводится педагогическая диагностика воспитанников с целью индивидуализации обучения и оптимизации работы с подгруппами воспитанников. Полученные результаты диагностического обследования – составление индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка - позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. К концу обучения в МБДОУ детский сад №2 комбинированного вида уровень подготовленности детей соответствует целевым ориентирам образования, сформулированным в ФГОСДО:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям развития личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Педагоги постоянно ведут поиск эффективных инновационных форм работы с родителями.

Качество кадрового обеспечения

Кол-во	Всего	Образование							Стаж							Категория		
		выс. спец.	выс. пед.	выс. н.п.	ср. спец. дошк.	ср. спец. пед.	ср. спец	ср.	0-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30-40	>40	выс.	1	без
Заведующая	1		1											1		1		
Зам. зав. по ВМР	1	1											1			1		
Муз.руководитель	4	3				1				1	1		1	1		2		2
Физорг	1	1								1							1	
Логопед	4	4								1	2		1			2		2
Воспитатель	21	9	4		3	3	2		10	1	2	4	4			3	12	6
Психолог	1	1										1				1		
ИТОГО	33	19	5	0	3	4	2	0	10	4	5	5	7	2		10	13	10

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав

педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

90% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации по ФГОС ДО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

14% педагогов прошли курсы переподготовки.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. В текущем году на базе ДОО были проведено 2 районных методических объединения, 2 муниципальных семинара-практикума, муниципальная педагогическая конференция и зональный семинар.

В 2016/2017 году 9 педагогов прошли процедуру аттестации.

33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

34% - первую.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Основной общеобразовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым оборудованием по познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию детей

За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество дидактических пособий и игр для детей, приобретено и изготовлено детских театральных костюмов. Создана аудио- и медиатека музыкальной направленности, фильмотека.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное

просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МДОУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

Кроме современно оборудованных групповых помещений, в ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет бухгалтера;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ и ПДД;
- кабинет технического моделирования;
- музыкальный зал;
- спортивный зал

Характеристика здания - общая площадь 3 828,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 15 805 кв..м.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, представленное оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада, в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения (мультимедийные проекторы, персональные компьютеры, музыкальная система, телевизоры), имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с

Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОО можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОО.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО ЧОО «Легион - Б»

2. Система видеонаблюдения

3. Организация связи – телефон, определитель номера.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме реализации ФГОС ДО, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.