

Анкета для родителей
по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Что такое дорожное движение? _____
2. Зачем нужны правила дорожного движения? _____
3. Кто является участником дорожного движения? _____
4. Что помогает соблюдать правила дорожного движения? _____
5. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения? _____
6. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

7. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? _____
8. Случалось ли Вам нарушать правила дорожного движения? По какой причине?

9. Допускаете ли Вы нарушения правила дорожного движения, когда ребенок находится с Вами? _____
10. Как Вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения? _____
11. Замечает ли Ваш ребенок сам ситуации нарушения правил дорожного движения на улице?

12. Как Вы добираетесь с ребенком из дома до детского сада и обратно?

13. Везя ребенка в дошкольное образовательное учреждение, Вы разрешаете ему самостоятельно переходить дорогу? _____
14. Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в дошкольное образовательное учреждение? _____
15. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?

16. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию у педагогов дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у ребенка культуры поведения в общественных местах и на улице? _____
17. Как Вы оцениваете работу педагогов по обучению детей правилам дорожного движения, организованную в дошкольном образовательном учреждении? _____
18. Считаете ли Вы, что данная работа должна осуществляться педагогами во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников? _____

Благодарим за сотрудничество!